

## FICHE DE POSTE EDUCATEUR-TRICE TAPAJ 974

#### Cadre de la mission :

Trois Missions Locales de La Réunion (Est, Nord, Ouest) ont souhaité mettre en place un projet innovant s'inspirant du dispositif TAPAJ (Travail Alternatif Payé à la Journée). Le projet s'inscrit dans le cadre du déploiement par la DJSCS (Direction de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale) de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté sur notre Département. Il est financé par l'Etat et le FSE.

Les Missions Locales travaillent en étroite collaboration avec l'ANPAA (Agence Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie) pour la mise en œuvre de ce dispositif.

Ce projet s'adresse à un public jeune, polyconsommateur de substances psychoactives, fréquentant ou non les Missions locales, ayant du mal à adhérer à un parcours d'accompagnement et de soin.

Il favorise la continuité des interventions sanitaires et sociales en faisant de l'insertion professionnelle et sociale une porte d'entrée vers le soin.

Il s'inscrit dans une démarche de médiation sociale. En redonnant une place aux jeunes dans la vie de la cité, il atteint un objectif de renforcement de la tranquillité publique.

Il repose sur une dynamique partenariale forte entre associations, institutions, élus locaux et l'entreprise.

#### L'action comprend ainsi :

- Une approche « non conventionnelle » du public par des rencontres sur les lieux de vie et sur le flux sur les sites d'accueil de la Mission Locale, de l'ANPAA ou encore dans des structures partenaires (CCAS, associations de quartier,...)
- Du travail payé à la journée pour le public concerné
- Un accompagnement visant la réduction des risques liés aux conduites addictives
- Un accompagnement socioprofessionnel adapté aux rythmes et habitudes des personnes

# Contenu de la mission :

- Démarcher les partenaires (entreprises collectivités,...) susceptibles de proposer des missions compatibles avec le dispositif.
- Identifier les jeunes susceptibles de remplir les missions proposées par les entreprises et d'entrer en contact avec eux.
- Etablir un premier diagnostic dès le ou les premiers contacts avec le jeune.
- Proposer des missions et suivre les jeunes sur leur lieu de travail, apporter une présence sécurisante tant pour les jeunes que pour les entreprises.
- Valoriser les compétences de la personne acquises lors des missions.
- Assurer le lien entre l'Association Intermédiaire, l'entreprise d'accueil, la ML et le ou la jeune.
- Coopérer durant toutes les phases d'intervention avec le ou la Professionnel-le de l'ANPAA et le ou la Travailleur-se social-e pour une prise en charge globale de la personne.
- Etablir un diagnostic individuel, définir un parcours d'accompagnement adapté à la personne.
- Accompagner les jeunes (physiquement si nécessaire) dans leurs démarches sociales, sanitaires et professionnelles.

- Assurer un suivi administratif.
- Assurer une veille sur les dispositifs de l'insertion, sociaux et sanitaires (addictologie,...) pour pouvoir accompagner correctement les jeunes.
- Mettre en place toutes actions pouvant aider à la mobilisation du public visé.
- Animer, coanimer ou participer à des réunions en lien avec le dispositif.
- Construire ses outils de suivi, d'accompagnement et d'évaluation
- Assurer un reporting régulier et proposer si nécessaire des ajustements en cas de difficultés dans la mise en œuvre tout en respectant le projet initial.
- Réaliser les bilans pour les financeurs.
- Participer à l'élaboration de supports de communication en lien avec l'action.

### Profil:

## Diplôme:

Educateur-trice spécialisé, Moniteur-trice Educateur-trice, DJEPS ou BPJEPS avec expérience significative dans des postes similaires

### Compétences cognitives et postures comportementales :

- Savoir s'adapter et développer les situations communicationnelles avec un public ayant des difficultés multiples (addiction, ...)
- Etre capable de travailler à l'extérieur directement en contact avec les jeunes dans les lieux de vie, dans la rue,...
- Etre capable d'écoute, d'empathie, de communication et de dynamisation des publics accompagnés
- Avoir de la résilience
- Etre capable de comprendre les différents paramètres d'un projet et de mettre en œuvre l'ensemble des actions pour sa réussite
- Avoir conscience des enjeux institutionnels
- Avoir une bonne communication avec la hiérarchie

# Compétences techniques :

- Analyser des situations individuelles et contextuelles complexes
- Savoir entrer en contact avec des publics en difficulté dans la rue
- Avoir des connaissances en Addictologie
- Savoir mener un entretien d'accompagnement
- Animer des ateliers, des réunions, des actions,...
- Maîtriser la méthodologie de projet
- Rédiger des écrits professionnels
- Maîtriser l'outil informatique (world, excel, powerpoint, ...)
- Maitriser les dispositifs de l'insertion et de l'emploi
- Faire un suivi de chantier, des situations professionnelles
- Développer les relations avec les entreprises

### **Conditions de travail :**

Type de contrat : CDD de 12 mois à temps plein

Lieu: Est – Intervention sur les lieux de vie notamment dans la rue

**Début de mission**: 03/02/2020

Salaire: 2024€ brut/mois - CCN - Conseiller niveau 2